INTEGRACION DE COMPETENCIAS I

# Actividad N°3

# Informe Reflexión Autogestión e Innovación

## ANTECEDENTES GENERALES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre completo** |  | **Fecha de observación** (dd/mm/aaaa) |  |
| **Carrera/ Sede** |  |
| **Sección/ Jornada** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Subcompetencia** | **SCSVN1 Reflexionar sobre su realidad personal y académica vinculándola con los valores institucionales Tomistas y proyectándolos a su desempeño profesional futuro.**  **SCEMN1: Participar colaborativamente en la resolución de problemas propios de su área de especialización, reconociendo cualidades innovadoras, gestionando sus recursos personales y de aprendizaje desde la perspectiva de la ética y las competencias de sello valórico institucionales.** |
| **Desempeño Clave** | **Sello Valórico**  Reflexiona sobre los valores institucionales Tomistas, vinculándolos a su realidad personal y académica proyectándolos a su desempeño profesional futuro por medio de la síntesis de metacognición.  Valores: Respeto e inclusión y Amor a la verdad  **Empleabilidad**  Autogestionar el aprendizaje, recursos y el tiempo.  \*Demostrar iniciativa.  Desempeño asociado a Innovación |
| **Tipo de evidencia / Evidencia** | Informe reflexión Sello Valórico  Reflexión respecto de la autogestión de conocimientos, tiempo y recursos vinculados al aprendizaje permanente e innovación |
| **Metodología Activa** | Metodología de Caso/ |

1. **INSTRUCCIONES Y FORMALIDADES**

* Tipo de actividad: **Individual**
* Duración de la evaluación**: Semana 16°**
* Contexto: **Horas de trabajo personal**
* Responder en base al caso o problemática trabajadas desde la etapa 1.
* Se aplicarán sanciones establecidas en el Reglamento Académico en caso de detectar faltas a alguna de sus cláusulas
* Revisa el documento Habilidades y Actitudes de Innovación

1. **DESARROLLO**

1. **Sello Valórico**

Reflexión sobre su realidad personal y académica. Vinculada con los valores institucionales y el modelo de empleabilidad, en base a lo observado disciplina y los valores involucrados en la etapa anterior. (Valores: Respeto e inclusión y Amor a la verdad).

|  |
| --- |
| En una organización tecnológica, un equipo de trabajo está desarrollando un proyecto centrado en la creación de diagramas UML para una solución tecnológica que integra sensores, actuadores y microcontroladores de la industria 4.0. El enfoque principal es diseñar y documentar cómo estos componentes se conectan y funcionan en conjunto, reflejando esta integración en diagramas de clases y arquitectura. Durante el proceso, los miembros del equipo deben modelar cómo los datos de los sensores son capturados, procesados y utilizados para cumplir con los requerimientos del cliente.  Sin embargo, se han detectado irregularidades que comprometen tanto la calidad técnica como la ética profesional del equipo. Se han identificado inconsistencias en los informes entregados, donde algunos datos han sido manipulados para mostrar un funcionamiento o avance que no es real. Esta alteración afecta directamente la veracidad de los diagramas de arquitectura y clases, generando dudas sobre la correcta integración de los sensores y microcontroladores en la solución tecnológica. Además, durante las tareas de mantenimiento y prueba del sistema, se ha reportado la desaparición de componentes clave sin una justificación clara, lo que sugiere una posible mala gestión o incluso robo de piezas, debilitando la confiabilidad del proceso.  El ambiente laboral también presenta desafíos éticos. Han surgido conflictos entre los integrantes del equipo, con actitudes de falta de respeto y desvalorización del trabajo de ciertos compañeros. Esta falta de colaboración ha generado desigualdades en la distribución de tareas, sobrecargando a algunos miembros mientras otros eluden sus responsabilidades. Estas conductas reflejan un deterioro en la aplicación de los valores organizacionales, como la responsabilidad, la honestidad y el respeto, fundamentales para un entorno de trabajo saludable y productivo.  Además, se ha observado una falta de autogestión y reflexión metacognitiva entre los miembros del equipo. No se han propuesto mejoras significativas ni se han aplicado principios de innovación para optimizar la integración de los sensores y microcontroladores en la solución tecnológica. Esta combinación de factores compromete la calidad del proyecto final, la cohesión del equipo y la reputación de la organización en la implementación de tecnologías 4.0. |

1. Responda en la tabla propuesta (descárguela del aula virtual).

De los dos valores mencionados anteriormente que forman parte del sello institucional: ¿Qué valor se incumpliría por parte de este profesional y por qué consideras que ese valor es el que se incumple?

|  |  |
| --- | --- |
| **Valor** |  |
| **Explicación y fundamentación de por qué se incumplimiento el valor** |  |

1. **Empleabilidad**

En relación con su experiencia vivida en el desarrollo de este hito lee las preguntas y responde en la tabla que se encuentra a continuación:

1. Cuando necesitaste información adicional o te diste cuenta de que había información que no manejabas al 100% ¿Cómo autogestionaste tus conocimientos, o cómo lo hiciste para resolver esa situación?
2. En relación con tu tiempo, ¿Cómo lo hiciste para ordenarte y cumplir en los plazos?
3. En cuanto a los recursos materiales, afectivos, emocionales, ¿Cómo los gestionaste a lo largo del desarrollo del hito?
4. ¿Cuándo resolviste el caso propuesto para la especialidad, reflexiona si tuviste alguna actitud creativa u observaste mejores oportunidades que fuesen asociadas a la innovación? Revisa documento de apoyo con definiciones de innovación cargado en el aula virtual

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos de empleabilidad** | **Mis experiencias durante el desarrollo del Hito Integrador 1** |
| 1. **Autogestión del conocimiento** |  |
| 1. **Cumplimiento de plazos** |  |
| 1. **Recursos materiales, afectivos o emocionales** |  |
| 1. **Innovación:** |  |

1. **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

* Revisar la rúbrica en el aula virtual, etapa 3, para saber cómo serás evaluado.